Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Facsimile Scheda Insegnamento

Mod. Scheda Insegnamento v. 1.1

Docente responsabile dell'insegnamento/attività formativa

Nome	Maria Gabriella
Cognome	Stanzione

Denominazione insegnamento/attività formativa

Italiano	Diritti umani nella prospettiva comparata
Inglese	Human Ritghts in the comparative perspective

Informazioni insegnamento/attività formativa

A.A.	2026/2027
CdS	Lettere
Codice	
Canale	
CFU	6+6
Lingua	italiano

- (•) L
- ( ) LM
- ( ) LM CU

Docente del modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Nome	Maria Gabriella
Cognome	Stanzione

Denominazione modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Italiano	Diritti umani nella prospettiva comparata Parte II
Inglese	Human Ritghts in the comparative perspective Part 2

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Italiano	OBIETTIVI FORMATIVI: L'insegnamento ha l'obiettivo di fornire agli studenti le metodologie e le conoscenze necessarie per comprendere i processi di riconoscimento e tutela dei diritti umani, ponendo a raffronto le diverse esperienze giuridiche nelle quali sono sanciti. La comparazione sarà condotta tanto dal punto di vista sincronico che diacronico, prendendo le mosse dal carattere storico dei diritti umani e indagandone le positivizzazioni e le interazioni all'interno dei più rilevanti sistemi democratici, a livello internazionale (CEDU), sovranazionale (Carta dei diritti fondamentali dell'UE) e interno (Costituzioni e legislazione). Nella seconda parte del corso saranno approfondite alcune tematiche relative alle discriminazioni delle minoranze, alla storia dei diritti delle donne e persone LGBTQIA+. CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPRENSIONE: Gli studenti acquisiranno le conoscenze e la capacità di comprendere l'evoluzione della tutela dei diritti umani nelle diverse esperienze giuridiche, inquadrandoli nei contesti storici di riferimento. Gli studenti saranno inoltre in grado di comprendere la nozione di tutela multilivello.
Inglese	LEARNING OUTCOMES: The course aims to provide students with the methodologies and knowledge necessary to understand the definition and protection of human rights by comparing the various legal frameworks in which they are recognized and enshrined. The comparison will be conducted from both a synchronic and a diachronic perspective, starting from the historical nature of human rights and exploring their implementation and interactions within democratic systems, at the international (ECHR), supranational (EU Charter of Fundamental Rights), and domestic (constitutions and legislation) levels. The second part of the course will explore issues related to minority discrimination and the history of women's rights and LGBTQIA+ rights. KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING: Students will acquire knowledge and the ability to understand the evolution of human rights protection in various legal systems, placing them within their historical contexts. Students will also be able to understand the concept of multilevel protection.

Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Facsimile Scheda Insegnamento

Prerequisiti

Italiano	Gli studenti devono possedere una conoscenza basilare dei principi fondamentali del diritto e delle dinamiche sociali.
Inglese	Students must possess a basic understanding of legal and social dynamics.

Programma

Italiano	Prima Parte Il carattere storico dei diritti umani. Il pensiero di Norberto Bobbio Cenni di storia dei diritti umani La tutela multilivello La Convenzione Europea per la Salvaguardia dei Diritti Umani La Carta dei Diritti Fondamentali dell'Unione Europea Le tradizioni costituzionali europee Dignità, libertà, identità Diritti, confini e cittadinanze
Inglese	Part One The Historical Nature of Human Rights. Norberto Bobbio's Thought An Overview of the History of Human Rights Multilevel Protection of Fundamental Rights The European Convention for the Protection of Human Rights and Fundamental Freedoms The EU Charter of Fundamental Rights European Constitutional Traditions Dignity, Freedom, Identity Rights, Borders, and Citizenship

Modalità di valutazione

- [ ] Prova scritta
- [x] Prova orale
- [ ] Valutazione in itinere
- [ ] Valutazione di progetto
- [ ] Valutazione di tirocinio
- [ ] Prova pratica
- [ ] Prova di laboratorio

Descrizione delle modalità e dei criteri di verifica dell'apprendimento

Italiano	L' esame verterà sugli argomenti oggetto di programma. Lo scopo della prova orale è verificare la capacità dello studente di applicare il proprio bagaglio nozionistico e di eseguire i necessari collegamenti logico-deduttivi e la valutazione verrà effettuata tenendo in considerazione: conoscenza dei profili istituzionali; capacità di inquadramento sistematico degli istituti; capacità di analizzare gli orientamenti giurisprudenziali; capacità di sviluppare argomentazioni critiche; articolazione e accuratezza dell'esposizione. A titolo meramente semplificativo, l'attribuzione del voto finale sarà ispirata ai seguenti criteri:
Inglese	The exam consists of an oral interview aimed at verifying the level of knowledge of the topics covered in class. Knowledge of a very limited number of topics covered in the course and analytical skills that emerge only with the teacher's assistance, using generally correct language → 18-19; Knowledge of a limited number of topics covered in the course and independent analytical skills only on purely executive questions, using correct language → 20-24; Knowledge of a large number of topics covered in the course, ability to make independent critical analysis choices, mastery of specific terminology → 25-29; Substantially complete knowledge of the topics covered in the course, ability to make independent critical analysis and connection choices, full mastery of specific terminology

Università degli Studi di Roma “Tor Vergata”

Facsimile Scheda Insegnamento

Testi adottati

Italiano	L. Mezzetti e C. Drigo (a cura di), Diritti Umani. Protezione internazionale e ordinamenti nazionali, Pisa, Pacini Giuridica, 2023, relativamente alle pagine da 1 a 340 e da pag. 541 a 585 e S. Rodotà, Il diritto di avere diritti, Roma-Bari, Laterza, 2012.
Inglese	L. Mezzetti e C. Drigo (a cura di), Diritti Umani. Protezione internazionale e ordinamenti nazionali, Pisa, Pacini Giuridica, 2023, pages from 1 to 340 and from 541 to 585 and S. Rodotà, Il diritto di avere diritti, Roma-Bari, Laterza, 2012

Bibliografia di riferimento

Italiano	Sofocle, Antigone, nella edizione preferita; M. C. Nussbaum, Giustizia sociale e dignità umana. Da individui a persone,Bologna, Il Mulino, 2013; N. Bobbio, L'età dei diritti, Torino, Einaudi, 1990;
Inglese	Sofocle, Antigone, in the favorite edition; M. C. Nussbaum, Giustizia sociale e dignità umana. Da individui a persone,Bologna, Il Mulino, 2013; N. Bobbio, L'età dei diritti, Torino, Einaudi, 1990;

Modalità di svolgimento

- [x] Modalità in presenza
- [ ] Modalità a distanza

Descrizione della modalità di svolgimento e metodi didattici adottati

Italiano	Didattica frontale, studio di casi giurisprudenziali, flipped classrom, discussioni guidate sulle questioni affrontate.
Inglese	Face-to-face teaching, case analysis, flipped classroom and class discussion.

Modalità di frequenza

- (•) Frequenza facoltativa
- ( ) Frequenza obbligatoria

Descrizione della modalità di frequenza

Italiano	La frequenza al corso è consigliata.
Inglese	Class attendance is recommended.