Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Facsimile Scheda Insegnamento

Mod. Scheda Insegnamento v. 1.1

Docente responsabile dell'insegnamento/attività formativa

Nome	MARIA GRAZIA
Cognome	CINTI

Denominazione insegnamento/attività formativa

Italiano	GEOGRAFIA
Inglese	GEOGRAPHY

Informazioni insegnamento/attività formativa

A.A.	2026/2027
	◉ L ○ LM ○ LM CU
CdS	LETTERE
Codice	804002863
Canale	UNICO
CFU	12
Lingua	ITALIANO

Docente del modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Nome	
Cognome	

Denominazione modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Italiano	
Inglese	

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Italiano	OBIETTIVI FORMATIVI: Il corso è progettato per sviluppare le capacità di lettura e interpretazione dello spazio geografico, sviluppando competenze nell'uso della scala come strumento di analisi e nella valutazione delle differenze spaziali e della loro trasformazione nel tempo. Particolare attenzione sarà rivolta alla comprensione delle connessioni tra fenomeni sociali e ambientali e al loro impatto sui sistemi di sostentamento, sulla gestione delle risorse territoriali e sui processi di cambiamento ambientale. Il percorso favorisce inoltre un approccio globale ai fenomeni contemporanei, fornendo chiavi interpretative multiple e strumenti concettuali utili a operare in una realtà caratterizzata da interconnessioni complesse. Nella seconda parte, l'insegnamento si concentrerà sul legame tra assetto territoriale e strutture sociali, sulla definizione e interpretazione delle diverse forme di "sviluppo" e sull'analisi dei rapporti di forza tra attori che influenzano l'organizzazione dello spazio nonché sui concetti di base della geografia politica. Lo studente acquisirà la capacità di analizzare criticamente le interazioni tra sviluppo, governance e dinamiche
Inglese	LEARNING OBJECTIVES The course is designed to develop the ability to read and interpret geographic space, fostering skills in the use of scale as an analytical tool and in the evaluation of spatial differences and their transformation over time. Particular attention will be given to understanding the connections between social and environmental phenomena and their impact on livelihoods, the management of territorial resources, and processes of environmental change.The program also promotes a global approach to contemporary issues, providing multiple interpretative frameworks and conceptual tools useful for navigating a reality characterized by complex interconnections. In the second part, the course will focus on the relationship between territorial organization and social structures, on the definition and interpretation of different forms of "development," and on the analysis of power relations among actors shaping the organization of space, as well as on the basic concepts of geopolitics.Students will acquire the ability to critically analyze the interactions between development, governance, and geopolitical dynamics, assessing how economic,

Università degli Studi di Roma “Tor Vergata”

Facsimile Scheda Insegnamento

Prerequisiti

Italiano	Nessuno (solo se lo studente ha ottenuto un punteggio inferiore a 4 nelle domande di geografia nel test di ingresso sarà necessario frequentare il corso zero di geografia organizzato dalla Macroarea di Lettere e Filosofia nell'ambito degli Obblighi Formativi Aggiuntivi)
Inglese	None (only if the student has obtained a score lower than 4 in the geography questions of the entrance test, it will be necessary to attend the zero-level geography course organized by the School of Humanities and Philosophy as part of the Additional Learning Requirements)

Programma

Italiano	Il corso si articola in due moduli, ciascuno dei quali affronta aspetti fondamentali della disciplina geografica, con l'obbiettivo di fornire una visione organica dei concetti, degli strumenti e delle problematiche che caratterizzano la geografia umana e le sue applicazioni. Il primo modulo introduce i concetti chiave della geografia – luogo, territorio, spazio, ambiente, paesaggio e regione – e analizza i rapporti tra ambienti naturali e contesti culturali, con particolare attenzione alle principali forme di insediamento umano. Un obiettivo centrale è lo studio dell'evoluzione del pensiero geografico, attraverso l'analisi dei momenti storici e teorici che hanno contribuito a definire lo statuto epistemologico della geografia come scienza. In questo quadro verranno approfonditi i concetti di scala
Inglese	The course is divided into two modules, each addressing fundamental aspects of the geographical discipline, with the aim of providing a comprehensive overview of the concepts, tools, and issues that characterize human geography and its applications.The first module introduces the key concepts of geography – place, territory, space, environment, landscape, and region – and examines the relationships between natural environments and cultural contexts, with particular attention to the main forms of human settlement. A central objective is the study of the evolution of geographical thought, through the analysis of historical and theoretical moments that have contributed to defining the epistemological status of geography as a science. Within this framework, the concepts of geographical scale and cartographic representation will be explored as essential tools for reading and

Modalità di valutazione

- [x] Prova scritta
- [x] Prova orale
- [x] Valutazione in itinere
- [ ] Valutazione di progetto
- [ ] Valutazione di tirocinio
- [ ] Prova pratica
- [ ] Prova di laboratorio

Descrizione delle modalità e dei criteri di verifica dell'apprendimento

Italiano	La valutazione dei risultati di apprendimento verrà effettuata: - sia mediante il confronto in aula, sia mediante quattro prove scritte in itinere (due per ciascun modulo) con domande a risposta aperta. - per frequentanti e non frequentanti, mediante una prova orale, che si terrà durante gli appelli d'esame. Coloro che conseguiranno un risultato positivo alle prove scritte, saranno esonerati dalla prova orale. L'esame valuta la preparazione complessiva dello studente, la capacità di mettere in relazione le conoscenze riguardanti le varie parti del programma, la coerenza dell'argomentazione, la capacità analitica e l'autonomia di giudizio. Vengono inoltre valutate
Inglese	The assessment of learning outcomes will be carried out as follows: through classroom discussions and four written in-progress tests (two for each module) consisting of open-ended questions. For both attending and non-attending students, through an oral examination held during the official exam sessions. Students who achieve a positive result in the written tests will be exempted from the oral examination.The exam assesses the students overall preparation, the ability to connect knowledge from different parts of the program, argumentative consistency, analytical skills, and independence of judgment. Mastery of disciplinary language and clarity of exposition are also evaluated, in accordance with the Dublin Descriptors: Knowledge and understanding - Applying knowledge and understanding - Making judgments - Learning skills - Communication skills

Testi adottati

Italiano	Libro di testo per entrambi i moduli Geografia Umana Un Approccio visuale, quarta edizione a cura di Alberto Vanolo di Alyson L. Greiner, Giuseppe Dematteis, Carla Lanza, UTET Università.
Inglese	Libro di testo per entrambi i moduli Geografia Umana Un Approccio visuale, quarta edizione a cura di Alberto Vanolo di Alyson L. Greiner, Giuseppe Dematteis, Carla Lanza, UTET Università.

Bibliografia di riferimento

Italiano	Letture consigliate per approfondimenti e temi specifici: Spinelli, G. (1984). Geografia dell'energia ed integrazione europea. Bollettino della Società Geografica Italiana, 237-252. Castiglioni, B. (2015). La landscape literacy per un paesaggio condiviso. Geotema, 47, 15. Castiglioni, B., & De Marchi, M. (2009). Di chi è il paesaggio. La partecipazione degli attori nella individuazione, valutazione e pianificazione. Padova: CLEUP.
Inglese	Recommended readings for further study and specific topics: Spinelli, G. (1984). Geografia dell'energia ed integrazione europea. Bollettino della Società Geografica Italiana, 237-252. Castiglioni, B. (2015). La landscape literacy per un paesaggio condiviso. Geotema, 47, 15. Castiglioni, B., & De Marchi, M. (2009). Di chi è il paesaggio. La partecipazione degli attori nella individuazione, valutazione e pianificazione. Padova: CLEUP.

Modalità di svolgimento

- [x] Modalità in presenza
- [ ] Modalità a distanza

Descrizione della modalità di svolgimento e metodi didattici adottati

Italiano	La didattica si articola attraverso lezioni frontali e partecipate, integrate da discussioni di gruppo in aula volte a stimolare il confronto critico. Il percorso sarà supportato da presentazioni multimediali (slide, video, docufilm, ecc.) e da materiali aggiuntivi resi disponibili sulla piattaforma didattica online dal docente. Potrebbero essere previste, ove possibile, attività seminariali condotte da studiosi ed esperti, finalizzate ad approfondire aspetti specifici della disciplina. Il docente potrà proporre esercitazioni laboratoriali in aula
Inglese	Teaching is organized through lectures and participatory sessions, complemented by group discussions in class designed to foster critical debate. The course will be supported by multimedia presentations (slides, videos, documentaries, etc.) and by additional materials made available by the instructor on the online learning platform. When possible, seminar activities led by scholars and experts may also be offered, aimed at deepening specific aspects of the discipline. The instructor may offer in-class laboratory exercises based on

Modalità di frequenza

- (•) Frequenza facoltativa
- ( ) Frequenza obbligatoria

Descrizione della modalità di frequenza

Italiano	Frequenza in aula e partecipazione attiva alle discussioni
Inglese	Classroom attendance and active participation in discussion of topics covered