Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Facsimile Scheda Insegnamento

Mod. Scheda Insegnamento v. 1.1

Docente responsabile dell'insegnamento/attività formativa

Nome	Francesca
Cognome	Dragotto

Denominazione insegnamento/attività formativa

Italiano	Glottologia
Inglese	Historical linguistics

Informazioni insegnamento/attività formativa

A.A. 2026-2027 ◉ L ○ LM ○ LM CU

CdS	Lettere
Codice	8047701
Canale	Unico
CFU	12
Lingua	Italiano

Docente del modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Nome	Francesca
Cognome	Dragotto

Denominazione modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Italiano	
Inglese	

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Italiano	OBIETTIVI FORMATIVI: - conoscere e saper descrivere le specificità del linguaggio verbale; - conoscere e saper descrivere le principali caratteristiche e dinamiche di funzionamento delle lingue; - conoscere e saper descrivere l'organizzazione e la variabilità interna del sistema linguistico e i cambiamenti che lo modificano nel corso del tempo. CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPRENSIONE: - aver acquisito familiarità con i meccanismi di base che governano i sistemi linguistici; - essere in grado di estrarre dati linguistici da una porzione di testo e commentarli, in senso sia sincronico sia diacronico; - conoscere e comprendere almeno il metalinguaggio di base della disciplina. CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPRENSIONE:
Inglese	LEARNING OBJECTIVES - To acquire knowledge of and be able to describe the distinctive features of human language. - To acquire knowledge of and be able to describe the main characteristics of languages and the principles governing their structure and use. - To acquire knowledge of and be able to describe the organization and internal variability of linguistic systems, as well as the processes of language change over time. KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING Students will be expected to: - develop familiarity with the basic mechanisms governing linguistic systems; extract linguistic data from texts and analyse them from both synchronic and diachronic perspectives;

Prerequisiti

Italiano	Possedere una buona conoscenza della propria lingua e, nel caso di parlanti italiano come L2 o LS, della lingua italiana. La conoscenza anche solo elementare del latino è preferibile.
Inglese	Students are expected to have a good command of their native language and, in the case of learners of Italian as a second or foreign language (L2/FL), of Italian. A basic knowledge of Latin is recommended but not mandatory.

Programma

Italiano	MODULO A AVVERTENZA Glottologia A, un modulo di avviamento allo studio della linguistica, è mutuato con denominazioni differenti da corsi di laurea diversi da Lettere: - Linguistica generale e sociolinguistica A (8048511) nell'ambito dei corsi di laurea in Scienze della comunicazione e di Scienze dell'educazione e della formazione; - Linguistica generale e sociolinguistica A (804002026) nell'ambito del corso di laurea in LINFO; - Linguistica generale e applicata A (8048282) nell'ambito del corso di laurea in LLEM.
Inglese	MODULE A Important Notice Glottologia A, an introductory module in linguistics, is shared with degree programmes other than the BA in Literature under different course titles: General Linguistics and Sociolinguistics A (8048511), offered within the BA programmes in Communication Studies and Educational Sciences; General Linguistics and Sociolinguistics A (804002026), offered within the LINFO degree programme;

Modalità di valutazione

- ☐ Prova scritta
- ☐ Prova orale
- ☐ Valutazione in itinere
- ☐ Valutazione di progetto
- ☐ Valutazione di tirocinio
- ☐ Prova pratica
- ☐ Prova di laboratorio

Descrizione delle modalità e dei criteri di verifica dell'apprendimento

Italiano	MODULO A La prova d'esame sarà scritta e articolata in 3 differenti prove, diverse per tipo e per punteggio: - test di 30 domande a risposta multipla con possibilità di più risposte corrette erogato attraverso una piattaforma di DGBL (es. Wayground) fino a 15 punti; - prova di fonetica articolatoria comprensiva di trascrizione fonetica e descrizione articolatoria: fino a 5 punti; - set di 6 domande aperte, volte a valutare la capacità di interpretazione e analisi di fatti linguistici: fino a 10 punti
Inglese	Module A Assessment is by written examination and consists of three components, each with a different format and weighting: A 30-question multiple-choice test, with one or more correct answers per question, delivered through a Digital Game-Based Learning (DGBL) platform (e.g. Wayground): up to 15 marks. An articulatory phonetics test, including phonetic transcription and articulatory description: up to 5 marks

Testi adottati

Italiano	MODULO A 1) Dragotto, F. - Cavagnoli, S., 2023, Alla scoperta delle scienze del linguaggio, Mondadori università 2) Berruto, G., 2021. Prima lezione di sociolinguistica, Laterza 3) Letture sul pensiero linguistico moderno e contemporaneo fornite attraverso il team
Inglese	Module A Dragotto, F. & Cavagnoli, S. (2023). Alla scoperta delle scienze del linguaggio. Mondadori Università. Berruto, G. (2021). Prima lezione di sociolinguistica. Laterza. Readings on modern and contemporary linguistic thought made available through the

Bibliografia di riferimento

Italiano	
Inglese	

Modalità di svolgimento

- [ ] Modalità in presenza
- [ ] Modalità a distanza

Descrizione della modalità di svolgimento e metodi didattici adottati

Italiano	Nelle lezioni si alterneranno le modalità - frontale - induttiva - collaborativa - cooperativa.
Inglese	The course will employ a combination of the following teaching methods: Lectures Inductive teaching and learning Collaborative learning Cooperative learning

Modalità di frequenza

- (•) Frequenza facoltativa
- ( ) Frequenza obbligatoria

Descrizione della modalità di frequenza

Italiano	La frequenza è necessaria, ancorché non obbligatoria. Chi non potesse prendere parte alle lezioni potrà acquisirne le registrazioni attraverso la classe virtuale che sarà predisposta prima dell'inizio del corso sulla piattaforma MS Teams (link anche nel calendario delle lezioni), alla quale ciascuna persona che dovrà sostenere l'esame sarà tenuta a iscriversi, non essendo prevista differenza tra frequentanti e non.
Inglese	Regular attendance is strongly recommended, although it is not compulsory. Students who are unable to attend classes may access lecture recordings through the course's virtual classroom, which will be created on the Microsoft Teams platform before the beginning of the course (the access link will also be available in the course timetable). All students intending to sit the examination are required to enrol in the Teams course, as no distinction is made between attending and non-attending students.