Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Facsimile Scheda Insegnamento

Mod. Scheda Insegnamento v. 1.1 -

Docente responsabile dell'insegnamento/attività formativa

Nome	MARIO C. D.
Cognome	PAGANINI

Denominazione insegnamento/attività formativa

Italiano	LABORATORIO DI PAPIROLOGIA DIGITALE
Inglese	DIGITAL PAPYROLOGY LAB

Informazioni insegnamento/attività formativa

A.A.	2026/27
	◉ L ○ LM ○ LM CU
CdS	Lettere - H43
Codice	804004234
Canale	
CFU	3
Lingua	Italiano

Docente del modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Nome	
Cognome	

Denominazione modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Italiano	
Inglese	

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Italiano	OBIETTIVI FORMATIVI: Padronanza delle nozioni fondamentali della papirologia digitale. CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPRENSIONE: Conoscenza delle tecniche digitali e degli strumenti digitali a disposizione della papirologia. CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPRENSIONE: Elaborare la corretta applicazione delle tecniche digitali per la papirologia. AUTONOMIA DI GIUDIZIO: Trarre conclusioni su come procedere nell ' utilizzo più adeguato degli strumenti digitali per un dato compito e dimostrare la correttezza della procedura. ABILITA ' COMUNICATIVE: Corretta argomentazione entro un dato limite di parole e/o tempo a disposizione. CAPACITA ' DI APPRENDIMENTO: Capacità di connettere i diversi dati e le diverse procedure della papirologia digitale per portare a termine un compito affidato.
Inglese	LEARNING OUTCOMES: Knowledge of the basics of digital papyrology. KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING: Knowledge of digital technology and of digital resources available for papyrology. APPLYING KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING: Developping a correct application of digital technologies for papyrology. MAKING JUDGEMENTS: Drawing conclusions on the best course of action to be undertaken with digital resources for a given task and demonstrate the procedure ' s correctness. COMMUNICATION SKILLS: Developing an argument within a given number of words/span of time. LEARNING SKILLS: Ability to connect data and most appropriate procedure of digital papyrology to carry out a given task.

Prerequisiti

Italiano	È richiesta la disponibiltà di un computer portatile da avere con sé per il laboratorio.
Inglese	Availability of a laptop computer to have with you for the lab is required.

Programma

Italiano	Si offre un ' introduzione alle principali risorse digitali per la papirologia (per esempio, Trismegistos, Papyri.info, TLG, BL, BibPap, HGV) e si affrontano vari aspetti delle loro funzionalità e applicazione, sia dal punto di vista teorico ma soprattutto dal punto di vista pratico, affinché gli studenti acquisiscano una sicura padronanza per un loro utilizzo per scopi di studio e ricerca individuali: alcuni di questi strumenti, infatti, vanno aldilà della papirologia e abbracciano molti aspetti dello studio del mondo pre-moderno. Oltre ad un ' introduzione al funzionamento e potenzialità operative di metadata, edizioni digitali e linguaggio Epidoc, Leiden+ e xml, il laboratorio intende infatti offrire training di base per permettere agli studenti di imparare a contribuire di persona alla banca dati digitale di Papyri.info, con l ' assegnazione di compiti personalizzati in base alle conoscenze tecniche e linguistiche dei partecipanti.
Inglese	The course offers an introduction to the main digital resources for papyrology (e.g., Trismegistos, Papyri.info, TLG, BL, BibPap, HGV) and students are confronted with various aspects of their functionality and application, both from the theoretical but especially from the practical point of view, so that students may become securely familiar with the use of these resources for their individual study and research: some of these resources in fact go beyond the confines of Papyrology and encompass many aspects of the study of the pre-modern world. In addition to an introduction to the functioning and operational possibilities of metadata, digital editions, and Epidoc, Leiden+ and xml encoding, the lab intends to offer basic training to allow students to learn how to contribute to the digital databank of Papyri.info, with the assignment of personalised tasks depending on the participants ' technical and linguistic knowledge.

Modalità di valutazione

- ☐ Prova scritta
- ☐ Prova orale
- ☐ Valutazione in itinere
- ☐ Valutazione di progetto
- ☐ Valutazione di tirocinio
- ☐ Prova pratica
- ☒ Prova di laboratorio

Descrizione delle modalità e dei criteri di verifica dell'apprendimento

Italiano	La prova valuta la preparazione complessiva dello studente, la capacità di integrazione delle conoscenze delle diverse parti del programma, la consequenzialità del ragionamento, la capacità analitica, l ' abilità pratica di svolgere un compito assegnato e l ' autonomia di giudizio. La prova avrà uno dei seguenti esiti: approvato o non approvato.
Inglese	The assessment takes into account the student's overall preparation, ability to combine the knowledge of the different parts of the programme, consequentiality of reasoning, analytical and practical ability to carry out an assigned task and independent judgement. The assessment ' s outcome will be one the following: approved or not approved.

Testi adottati

Italiano	N. Reggiani, Papirologia. La cultura scrittoria dell ' Egitto greco-romano, Parma 2019, pp.455-478 (Capitolo 15 " La papirologia digitale: metodi, strumenti, prospettive "). Ulteriori materiali saranno forniti nel corso delle lezioni e resi disponibili su Teams.
Inglese	N. Reggiani, Papirologia. La cultura scrittoria dell ' Egitto greco-romano, Parma 2019, pp.455-478 (Chapter 15 " La papirologia digitale: metodi, strumenti, prospettive "). Further material will be provided in class and available on Teams.

Bibliografia di riferimento

Italiano	N. Reggiani, Digital Papyrology I: Methods, Tools and Trends, Berlin-Boston 2017 N. Reggiani,Digital Papyrology II: Case Studies on the Digital Edition of Ancient Greek Papyri, Berlin-Boston 2018
Inglese	N. Reggiani, Digital Papyrology I: Methods, Tools and Trends, Berlin-Boston 2017 N. Reggiani,Digital Papyrology II: Case Studies on the Digital Edition of Ancient Greek Papyri, Berlin-Boston 2018

Modalità di svolgimento

☒ Modalità in presenza
☐ Modalità a distanza

Descrizione della modalità di svolgimento e metodi didattici adottati

Italiano	Analisi, discussione, esercizi d ' utilizzo e marcatura nelle risorse digitali, inclusi esercizi di consolidamento da fare indipendentemente a casa.
Inglese	Analysis, discussion, practical exercises of use and encoding in the digital resources, including independent consolidation assignments between classes.

Modalità di frequenza

◉ Frequenza facoltativa
○ Frequenza obbligatoria

Descrizione della modalità di frequenza

Italiano	In quanto laboratorio pratico, si consiglia la frequenza per almeno il 75% delle ore di lezione.
Inglese	As this is a practical lab, attendance is recommended for at least 75% of the lesson hours.