Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Facsimile Scheda Insegnamento

Mod. Scheda Insegnamento v. 1.1

Docente responsabile dell'insegnamento/attività formativa

Nome	Silvia
Cognome	Capotosto

Denominazione insegnamento/attività formativa

Italiano	Storia della lingua italiana A + B
Inglese	Storia della lingua italiana A + B

Informazioni insegnamento/attività formativa

A.A.	2026/27
	◉ L ○ LM ○ LM CU
CdS	Lettere
Codice	8047930
Canale	Unico
CFU	12
Lingua	Italiano

Docente del modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Nome	
Cognome	

Denominazione modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Italiano	
Inglese	

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Italiano	OBIETTIVI FORMATIVI: Il corso si propone di sviluppare le conoscenze e le competenze degli studenti nell'ambito della storia della lingua italiana. CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPRENSIONE: Conoscenza dei principi e dei problemi della storia della lingua italiana; conoscenza delle dinamiche di storia linguistica interna ed esterna che l'hanno caratterizzata. Conoscenza e comprensione dei fenomeni linguistici principali della grammatica storica dell'italiano. CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPRENSIONE: Capacità di utilizzare le proprie conoscenze per individuare, fino ai giorni nostri, l'apporto di fenomeni interni e di fenomeni esterni nello sviluppo e nel mutamento dell'italiano e delle varietà italoromanze, con particolare riguardo al volgare fiorentino e all'italiano. Lo studente sarà in grado inoltre di applicare la conoscenza della grammatica storica per
Inglese	Learning Objectives: The course aims to develop students'knowledge and skills in the field of the history of the Italian language. Knowledge and Understanding: Knowledge of the principles and issues in the history of the Italian language; understanding of the internal and external linguistic dynamics that have shaped it. Knowledge and comprehension of the main linguistic phenomena of historical Italian grammar. Applying Knowledge and Understanding: Ability to use ones knowledge to identify, up to the present day, the contributions of internal and external phenomena in the development and change of Italian and Italo-Romance varieties, with particular attention to the Florentine vernacular and standard Italian. Students will also be able to apply their knowledge of historical grammar to trace the

Prerequisiti

Italiano	Conoscenza della struttura della lingua italiana nelle sue caratteristiche morfologiche e sintattiche e capacità di individuazione e analisi delle stesse. Conoscenza delle nozioni di base della linguistica (definizioni di fonema, morfema etc.) e dell'alfabeto fonetico internazionale. Conoscenza scolastica del latino (declinazioni e coniugazioni).
Inglese	Knowledge of the structure of the Italian language, including its morphological and syntactic features, and the ability to identify and analyze them. Ability to read and interpret a text within its relevant historical and cultural context.

Programma

Italiano	Il modulo A del corso si propone di introdurre gli studenti alla storia della lingua italiana e alla grammatica storica dell'italiano, anche attraverso esercitazioni pratiche e analisi di testi. Il modulo B si propone di introdurre gli studenti alla dialettologia e alle varietà di italiano connotate da marcatezza diatopica
Inglese	The A teaching module aims to introduce students to the history of the Italian language and to historical Italian grammar, also through practical exercises and text analysis. The B teaching module aims to introduce students to dialectology and to the varieties of Italian marked by diatopic variation.

Modalità di valutazione

- [x] Prova scritta
- [x] Prova orale
- [ ] Valutazione in itinere
- [ ] Valutazione di progetto
- [ ] Valutazione di tirocinio
- [ ] Prova pratica
- [ ] Prova di laboratorio

Descrizione delle modalità e dei criteri di verifica dell'apprendimento

Italiano	L'esame valuta la preparazione complessiva dello studente, la capacità di mettere in relazione le conoscenze riguardanti le varie parti del programma, la coerenza dell'argomentazione, la capacità analitica e l'autonomia di giudizio. Vengono inoltre valutate la padronanza del linguaggio e la chiarezza espositiva dello studente, in conformità con i descrittori di Dublino (1. conoscenza e comprensione; 2. applicazione della conoscenza e dell'esperienza; 3. formulazione di giudizi; 4. capacità di apprendimento; 5. capacità di comunicazione). L'esame sarà valutato secondo i seguenti criteri: Non superato: significative carenze e imprecisioni nella conoscenza e nella comprensione
Inglese	The examination assesses the student's overall preparation, their ability to establish connections between the different topics covered in the course, the coherence of their arguments, their analytical skills, and their capacity for independent judgment. It also evaluates the student's command of academic language and clarity of expression, in accordance with the Dublin Descriptors: (1) knowledge and understanding; (2) applying knowledge and understanding; (3) making judgments; (4) learning skills; and (5) communication skills.The examination will be graded according to the following criteria:Fail: Significant gaps and inaccuracies in knowledge and understanding of the subject; poor analytical and synthetic skills, frequent overgeneralizations, and limited critical thinking and independent judgment; arguments are presented incoherently and with inappropriate

Testi adottati

Italiano	Modulo A: 1. P. Trifone, E. Picchiorri, G. Zarra, LItaliano nella storia. Lingua d'uso e di cultura, Le Monnier, 2023. 2. G. Patota, Nuovi lineamenti di grammatica storica dell'italiano, Bologna, Il Mulino, 2024. Modulo B:
Inglese	Modulo A: 1. P. Trifone, E. Picchiorri, G. Zarra, LItaliano nella storia. Lingua d'uso e di cultura, Le Monnier, 2023. 2. G. Patota, Nuovi lineamenti di grammatica storica dell'italiano, Bologna, Il Mulino, 2024. Modulo B:

Bibliografia di riferimento

Italiano	
Inglese	

Modalità di svolgimento

- [x] Modalità in presenza
- [ ] Modalità a distanza

Descrizione della modalità di svolgimento e metodi didattici adottati

Italiano	Lezioni frontali; lezioni interattive ed esercitazioni pratiche.
Inglese	Lectures; interactive lessons; and practical exercises.

Modalità di frequenza

- (•) Frequenza facoltativa
- ( ) Frequenza obbligatoria

Descrizione della modalità di frequenza

Italiano	La frequenza è facoltativa ma vivamente consigliata, in particolare per gli argomenti più tecnici del corso: la grammatica storica e le caratteristiche dell'italiano regionale e dell'italiano dei semicolti, che verranno illustrate attraverso testi e documenti.
Inglese	Attendance is not compulsory but is strongly recommended, particularly for the more technical topics covered in the course, such as historical grammar and the features of Regional Italian and the Italian of semicolti, which will be illustrated through the analysis of texts and documentary sources.