Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Facsimile Scheda Insegnamento

Mod. Scheda Insegnamento v. 1.1

Docente responsabile dell'insegnamento/attività formativa

Nome	Daniele
Cognome	Arru

Denominazione insegnamento/attività formativa

Italiano	Storia delle religioni
Inglese	History of religions

Informazioni insegnamento/attività formativa

A.A.	2026/27
	(●) L ( ) LM ( ) LM CU
CdS	Lettere
Codice	804002825
Canale	unico
CFU	6
Lingua	italiano

Docente del modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Nome	
Cognome	

Denominazione modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Italiano	
Inglese	

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Italiano	OBIETTIVI FORMATIVI: Il corso si propone di fornire agli studenti un insieme di conoscenze, abilità e competenze (culturali, disciplinari e metodologiche) che consentano di inquadrare in chiave generale le maggiori religioni sviluppatesi nel mondo nel corso dei secoli e pervenute fino all'età presente. Particolare attenzione sarà dedicata al duplice profilo delle credenze e del culto, per meglio individuare i caratteri distintivi delle religioni studiate. CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPRENSIONE: Al termine del corso, lo studente sarà in grado di conoscere lo sviluppo storico delle religioni studiate, di meglio intenderne i caratteri distintivi e le peculiarità ma anche di individuare gli elementi differenziali fra esse ed i fattori che hanno concorso a crearli. CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPRENSIONE: Al termine del corso, lo studente acquisirà la capacità di applicare la conoscenza dei dati recepiti e la comprensione degli stessi alla realtà attuale delle religioni considerate, anche in prospettiva comparatistica.
Inglese	LEARNING OUTCOMES: The course aims to provide students with a set of knowledge, skills and competences (cultural, disciplinary and methodological) that allow to frame in a general way the major religions developed around the world over the centuries. Particular attention will be paid to the dual profile of beliefs and worship, for a better understanding of the religions studied. KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING: At the end of the course, the student will be able to know the historical development of the religions studied, to better understand their distinctive characteristics and peculiarities but also to identify the differential elements between them and the factors that contributed to creating them. APPLYING KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING: At the end of the course, the student will acquire the ability to apply the knowledge of the data received and the understanding of the same to the current reality of the religions considered, also from a comparative perspective. MAKING JUDGEMENTS: At the end of the course, the student will be able to formulate an

Prerequisiti

Italiano	Nessun prerequisito
Inglese	No prerequisites

Programma

Italiano	Il corso - articolato in due parti - ha per oggetto lo studio delle più conosciute religioni attualmente professate nel mondo. La prima parte ha carattere introduttivo e mira ad inquadrare la storia delle religioni nelle sue origini, nelle sue finalità e nel suo metodo d'indagine. Se ne pongono in luce il carattere di disciplina storica ed il metodo storico e comparatistico che la informa. La seconda parte intende offrire un inquadramento sistematico generale delle religioni, considerate nella loro evoluzione storica. Tale approccio richiede, di regola, un'ampia apertura diacronica che dall'antichità giunge fino al presente e implica un esame delle vicende storiche, dei contenuti dottrinali e delle manifestazioni rituali delle varie religioni considerate
Inglese	The course - divided into two parts - has as its object the study of the best known religions currently professed in the world. The first part has an introductory character and aims to frame the history of religions in its origins, in its aims and in its method of investigation. Its character as a historical discipline and its method historical and comparative are highlighted. The second part aims to offer a general systematic famework of religions, considered in their historical evolution. This approach usually requires a wide diachronic opening that extends from ancient times to the present and implies an examination of the historical events, doctrinal contents and ritual manifestations of the various religions considered. The survey focuses on the great historical religions, which have reached the present day

Modalità di valutazione

- [ ] Prova scritta
- [x] Prova orale
- [ ] Valutazione in itinere
- [ ] Valutazione di progetto
- [ ] Valutazione di tirocinio
- [ ] Prova pratica
- [ ] Prova di laboratorio

Descrizione delle modalità e dei criteri di verifica dell'apprendimento

Italiano	La valutazione dello studente prevede una prova orale in cui vengono proposti quesiti di carattere generale relativi alle diverse tematiche studiate. Lo studente dovrà dimostrare la conoscenza dei dati storici e sistematici esposti nel corso e la capacità di offrirne un'interpretazione personale anche in chiave comparativa. Il punteggio della prova di esame è attribuito mediante un voto espresso in trentesimi. La determinazione del voto finale tiene conto della preparazione complessiva dello studente, della capacità espositiva, dell'autonomia di giudizio e della proprietà di linguaggio. Il giudizio finale viene formulato secondo i criteri che seguono: - Non superato: preparazione complessiva insufficiente; capacità espositiva incerta; autonomia di giudizio assente; proprietà di linguaggio inespressa
Inglese	The student's assessment includes an oral exam in which questions of a general nature are proposed, relating to the different thematic studied. The student must demonstrate knowledge of the historical and systematic data presented in the course and the ability to offer a personal interpretation even in a comparative key. The score of the exam is given by a mark expressed in thritieths. The determination of the final grade takes into account the student's overall preparation, presentation skills, judgment autonomy and language proficiency. The final judgment is formulated according to the following criteria: - Not passed: overall preparation insufficient; presentation skills uncertain; judgment autonomy absebt; language proficiency unexpressed;

Testi adottati

Italiano	G. FILORAMO-M. MASSENZIO-M. RAVERI-P. SCARPI, Manuale di storia delle religioni, Roma-Bari, Laterza, ristampa, 2021, pp. 161-269; 291-368; 393-436; 518-549. D. ARRU, Il Confucianesimo, dispense, Roma, 2024, pp. 32.
Inglese	G. FILORAMO-M. MASSENZIO-M. RAVERI-P. SCARPI, Manuale di storia delle religioni, Roma-Bari, Laterza, ristampa, 2021, pp. 161-269; 291-368; 393-436; 518-549. D. ARRU, Il Confucianesimo, lecture notes, Roma, 2024, pp. 32.

Bibliografia di riferimento

Italiano	Riferimenti bibliografici del manuale adottato.
Inglese	Bibliographic references of the manual adopted.

Modalità di svolgimento

- [x] Modalità in presenza
- [ ] Modalità a distanza

Descrizione della modalità di svolgimento e metodi didattici adottati

Italiano	Didattica frontale. Letture e approfondimenti sui testi sacri
Inglese	Frontal teaching. Readings and insights on sacred texts.

Modalità di frequenza

- (•) Frequenza facoltativa
- ( ) Frequenza obbligatoria

Descrizione della modalità di frequenza

Italiano	In presenza.
Inglese	Class attendance.