Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Facsimile Scheda Insegnamento

Mod. Scheda Insegnamento v. 1.1

Docente responsabile dell'insegnamento/attività formativa

Nome	Federico
Cognome	Del Tredici

Denominazione insegnamento/attività formativa

Italiano	Storia medievale (modulo A e modulo B)
Inglese	Medieval History (part A and part B)

Informazioni insegnamento/attività formativa

A.A.	2026/27
	◉ L ○ LM ○ LM CU
CdS	
Codice	8048382 (12CFU) 804001654 (6 CFU) 8048528 (6 CFU)
Canale	
CFU	12 (6 CFU modulo A + 6 CFU modulo B)
Lingua	Italiano

Docente del modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Nome	Federico
Cognome	Del Tredici

Denominazione modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Italiano	
Inglese	

Università degli Studi di Roma “Tor Vergata”

Facsimile Scheda Insegnamento

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Italiano	OBIETTIVI FORMATIVI, CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPRENSIONE, CAPACITA' DI APPLICARE LE COMPETENZE ACQUISITE: Lo studente acquisirà una conoscenza approfondita dei principali aspetti dell'età medievale nelle sue differenti dimensioni, da quella politica e sociale a quella economica e religiosa. Dovrà acquisire inoltre familiarità con la metodologia propria della ricerca storica al fine di poter proseguire con profitto il proprio corso di studi e spendere poi le proprie competenze nel mondo della ricerca, dell'insegnamento, dell'editoria o dell'alta divulgazione. AUTONOMIA DI GIUDIZIO: Lo studente sarà invitato, sia durante il corso che in sede di esame, a sviluppare la propria capacità di autovalutazione.
Inglese	LEARNING OUTCOMES, KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING, POTENTIAL FOR APPLICATION: Students will acquire an in depth knowledge of the main features of the medieval period in its various dimensions, from the socio-political to the economic and religious. They will also gain familiarity with the methodology of historical research, in order to effectively pursue their studies and spend the acquired skills in research, teaching, publishing or science communication. SELF-ASSESSMENT: Students will be invited to enhance their self-assessment ability, both during the course and the exam.

Università degli Studi di Roma “Tor Vergata”

Facsimile Scheda Insegnamento

Prerequisiti

Italiano	Nessuno
Inglese	No prerequisites

Programma

Italiano	Il corso si indirizza in particolare agli studenti che desiderino acquisire 12 CFU in Storia medievale (M-STO/01) durante l'anno accademico 2026-2027. Chi intende conseguire solo 6 CFU è invitato a fare riferimento al corso Istituzioni e società nel medioevo, tenuto dal professor Alberto Luongo. I mille anni del medioevo sono stati per l'Europa anni segnati da grandi mutamenti negli assetti di potere, nelle relazioni tra Chiesa e poteri laici, nella cultura, nella società, nelle forme della produzione e dello scambio. Il corso intende offrire agli studenti un'Introduzione alla conoscenza di una realtà tanto affascinante e complessa nei suoi vari aspetti: politici, istituzionali, economici, sociali, religiosi. Con l'obiettivo di proporre un primo avvicinamento
Inglese	The course is aimed at students who wish to obtain 12 CFUs in Medieval History in the academic year 2026-2027. Students intending to take only 6 CFU are invited to refer to the course Institutions and Society in the Middle Ages, taught by professor Alberto Luongo. The medieval millenium was marked by great changes in power structures, in the relations between the Church and secular powers, in culture, in society, in forms of production and exchange. The course aims to offer students an introduction to such a fascinating and complex reality in its various aspects: political, institutional, economic, social, and religious. With the aim of proposing an initial approach to the methods of historical research, during the lessons written and material sources will be presented and commented. The final part

Modalità di valutazione

- ☐ Prova scritta
- ☒ Prova orale
- ☐ Valutazione in itinere
- ☐ Valutazione di progetto
- ☐ Valutazione di tirocinio
- ☐ Prova pratica
- ☐ Prova di laboratorio

Descrizione delle modalità e dei criteri di verifica dell’apprendimento

Italiano	L'esame valuta la preparazione complessiva dello studente, la capacità di mettere in relazione le conoscenze riguardanti le varie parti del programma, la coerenza dell'argomentazione, la capacità analitica e l'autonomia di giudizio. Vengono inoltre valutate la padronanza del linguaggio e la chiarezza espositiva dello studente, in conformità con i descrittori di Dublino (1. conoscenza e comprensione; 2. applicazione della conoscenza e dell'esperienza; 3. formulazione di giudizi; 4. capacità di apprendimento; 5. capacità di comunicazione). Il voto finale si baserà per il 70% sull'approfondimento delle conoscenze dello studente e per il 30% sulla sua capacità di espressione e di pensiero critico indipendente. L'esame sarà valutato secondo i seguenti criteri:
Inglese	The exam assesses the student's overall preparation, the ability to combine knowledge about each part of the syllabus, the coherence of argumentation, the analytical ability, and the autonomy of judgment. In addition, the student's command of language and clarity of presentation are also assessed, in adherence with the Dublin descriptors (1. knowledge and understanding; 2. applying knowledge and experience; 3. making judgments; 4. learning skills; 5: communication skills). The final grade will be based 70% on the student's depth of knowledge and 30% on the student's ability for expression (written and oral) and independent critical thinking. The exam will be evaluated according to the following criteria: – Failed: significant deficiencies and inaccuracies in the knowledge and the understanding

Università degli Studi di Roma “Tor Vergata”

Facsimile Scheda Insegnamento

Testi adottati

Italiano	Programma d’esame: 1- A. Zorzi, Manuale di storia medievale, Novara 2016 2- A. Fiore, A. Poloni, L’economia medievale. Un profilo storico (secoli V-XV), Roma 2024
Inglese	Exam books : 1- A. Zorzi, Manuale di storia medievale, Novara 2016 2- A. Fiore, A. Poloni, L’economia medievale. Un profilo storico (secoli V-XV), Roma 2024

Bibliografia di riferimento

Italiano	
Inglese	

Università degli Studi di Roma “Tor Vergata”

Facsimile Scheda Insegnamento

Modalità di svolgimento

☒ Modalità in presenza
☐ Modalità a distanza

Descrizione della modalità di svolgimento e metodi didattici adottati

Italiano	L'insegnamento è rivolto in particolare a tutti gli studenti che intendano conseguire 12 crediti in storia medievale nel corso dell'anno accademico 2026-2027. Nel corso delle lezioni saranno presentate e commentate fonti scritte e non, così da proporre un primo avvicinamento ai metodi della ricerca storica, e della medievistica in particolare.
Inglese	The course is addressed to students who intend to acquire 12 credits in medieval history in the academic year 2026-2027. During the lectures written, material and iconographic sources will be presented and commented, to propose a first approach to methods of historical research, with particular reference to medieval history.

Modalità di frequenza

◉ Frequenza facoltativa
○ Frequenza obbligatoria

Descrizione della modalità di frequenza

Italiano	Le lezioni saranno tenute in presenza. Sarà attivato il canale Teams del corso con lo scopo di fornire un ausilio alla didattica, e di agevolare lo studio degli studenti non frequentanti.
Inglese	Lectures will be held in-person. The course's Teams channel will be activated with the aim of providing teaching aid and facilitating the study of non-attending students.