Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Facsimile Scheda Insegnamento

Mod. Scheda Insegnamento v. 1.1

Docente responsabile dell'insegnamento/attività formativa

Nome	Federico
Cognome	De Romanis

Denominazione insegnamento/attività formativa

Italiano	Storia romana (con esercitazioni di epigrafia romana) Mod. A
Inglese	Roman History (with training in Roman epigraphy) Mod. A

Informazioni insegnamento/attività formativa

A.A.	2026/2027
	◉ L ○ LM ○ LM CU
CdS	Lettere
Codice	
Canale	
CFU	6
Lingua	Italiano

Docente del modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Nome	
Cognome	

Denominazione modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Italiano	
Inglese	

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Italiano	OBIETTIVI FORMATIVI:Intelligenza dei processi storici e delle dinamiche politiche, sociali, economiche. RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI: Coerentemente con gli obiettivi formativi del Corso di Studio erogante previsti dalla scheda SUA-CdS (quadri A.4.b.2, A.4.c), l'attività formativa di questo modulo si propone di fornire allo studente le seguenti conoscenze e abilità: - Conoscenza e capacità di comprensione di una scelta di fonti letterarie ed epigrafiche pertinenti ai principali temi della storia romana d'età monarchica e repubblicana, nonché conoscenza degli eventi e fondamentali sviluppi storici del periodo considerato. - Capacità di applicare conoscenza e comprensione alle dinamiche politiche, sociali, economiche e culturali della storia romana d'età monarchica e repubblicana. - Autonomia di giudizio nella valutazione critica dei fenomeni storici. - Abilità comunicative nell'esprimersi con proprietà di linguaggio rispetto alle tematiche in oggetto.
Inglese	EDUCATIONAL OBJECTIVES: Understanding of the historical processes and of the political, social and economic dynamics. 2. EXPECTED RESULTS: In line with the educational objectives of the Study Program stated in the SUA-CdS (sections A.4.b.2, A.4.c), the training activity aims to provide the student with the following knowledge and skills: Knowledge and understanding of a selection of literary sources and epigraphical documents pertinent to relevant themes of Roman history and of the fundamental events and developments of the Roman history of the monarchical and republican periods. Applying knowledge and understanding to the political, social, economic and cultural dynamics of the history of Roman Republic. Making autonomous judgements in the critical evaluation of the historical phenomena. Communication skills: Mastering the appropriate language for an accurate description of the historical phenomena.

Università degli Studi di Roma “Tor Vergata”

Facsimile Scheda Insegnamento

Prerequisiti

Italiano	Conoscenza della lingua italiana. Sebbene la conoscenza delle lingue latina e greca non sia richiesta, i testi saranno analizzati a partire dalla lingua in cui sono stati scritti.
Inglese	Fluency in the Italian language. Although familiarity with Latin and Greek is not required, the relevant sources will be analyzed in their original language.

Programma

Italiano	Temi della storia romana dalle origini della città alla fine dell'età repubblicana. Attraverso la lettura e l'analisi di passi scelti della letteratura storiografica antica, di significativi testi epigrafici e la considerazione della documentazione archeologica, il corso mira a introdurre lo studente alla conoscenza dei principali temi della storia romana d'età monarchica e repubblicana. In particolare: l'evoluzione delle forme politiche, della società e dell'economia della città di Roma dall'età arcaica alla fine della repubblica, la sua espansione sullo scenario italico e il suo configurarsi in impero mediterraneo. Le esercitazioni di epigrafia mirano anche a rendere familiari allo studente le basilari peculiarità della scrittura epigrafica.
Inglese	Themes of Roman history from the beginnings up to the end of the RepublicThemes of Roman history from the beginnings up to the end of the Republic. Through the reading and analysis of a selection of ancient historiographical texts and epigraphical documents and relevant archaeological evidence, the course aims to present the major themes of the Roman history of the monarchical and republican period. In particular: the evolution of the political forms, of the society and economy of the city of Rome from the archaic age down to the end of the republic; Rome's expansion in Italy and the formation of its Mediterranean empire. The practical lessons on Roman epigraphy aim also to make the student familiar with the basic peculiarity of epigraphical writing. Through the reading and analysis of a selection of ancient historiographical texts

Modalità di valutazione

- ☐ Prova scritta
- ☒ Prova orale
- ☐ Valutazione in itinere
- ☐ Valutazione di progetto
- ☐ Valutazione di tirocinio
- ☐ Prova pratica
- ☐ Prova di laboratorio

Descrizione delle modalità e dei criteri di verifica dell'apprendimento

Italiano	La verifica dei risultati di apprendimento avverrà attraverso colloquio orale. Al(la) candidata/o sarà richiesto di illustrare la rilevanza, dal punto di vista storico, di alcuni documenti antichi commentati nel corso delle lezioni. Inoltre, sulla base dei contenuti dei manuali consigliati, si richiederà delineare i contesti e le circostanze in cui maturarono i momenti salienti della storia romana, di descrivere le principali articolazioni sociali, le strutture istituzionali, economiche e amministrative nonché le grandi trasformazioni subite dalla città di Roma e dal mondo romano. Saranno valutate molto positivamente proprietà di linguaggio e capacità di valutazione critica indipendente. Viceversa, luso ripetuto di espressioni improprie e/o gravi errori nella collocazione di personaggi ed eventi sulle coordinate spazio-temporali porteranno a votazioni insufficienti
Inglese	An interview will verify the learning outcomes. The student may be asked to illustrate the historical relevance of some document discussed during the course. Furthermore, on the basis of the contents of the recommended handbooks, he/she may be asked to outline the contexts and circumstances of key moments of Roman history of the monarchical and republican period and to describe the social formations, the institutional, economic and administrative structures as well as the great transformations of the Roman world. Evidence of language aptitude and independent critical evaluation will be graded very positively. Conversely, the repeated use of improper expressions and/or serious errors in locating characters and events on the spatiotemporal coordinates will lead to failing grades. In detail, the marks will be expressed according to this orientation scheme: - EXCELLENT

Testi adottati

Italiano	Mod. A Manuali consigliati G. Geraci, A. Marcone, Storia romana Per le esercitazioni di epigrafia, si ricorrerà a H. Dessau, Inscriptiones Latinae Selectae, disponibile online.
Inglese	Mod. A Textbook G. Geraci, A. Marcone, Storia romana For training in Latin epigraphy we will use H. Dessau, Inscriptiones Latinae Selectae, available online

Bibliografia di riferimento

Italiano	
Inglese	

Modalità di svolgimento

☒ Modalità in presenza
☒ Modalità a distanza

Descrizione della modalità di svolgimento e metodi didattici adottati

Italiano	Tre lezioni alla settimana per due ore ciascuna per cinque settimane. Attraverso l'analisi di documenti storicamente rilevanti, il corso intende introdurre gli studenti ai più importanti temi della storia romana dell'età repubblicana.
Inglese	This intensive course consists of 15 classes, held three times a week for five weeks, with each class lasting 2 hours. The course is designed to introduce students to the main themes of the history of the Roman Republic through the analysis of historically relevant documents.

Modalità di frequenza

◉ Frequenza facoltativa
○ Frequenza obbligatoria

Descrizione della modalità di frequenza

Italiano	E' vivamente consigliato frequentare le lezioni in presenza. Coloro che non potessero, troveranno le registrazioni delle lezioni a disposizione sulla piattaforma Teams.
Inglese	Attendance is strongly recommended. For those who are unable to do so, recordings will be available on Microsoft Teams virtual class.