Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Facsimile Scheda Insegnamento

Mod. Scheda Insegnamento v. 1.1

Docente responsabile dell'insegnamento/attività formativa

Nome	Federico
Cognome	De Romanis

Denominazione insegnamento/attività formativa

Italiano	Storia romana (con esercitazioni di epigrafia romana) Mod. B
Inglese	Roman History (with training in Roman epigraphy) Mod. B

Informazioni insegnamento/attività formativa

A.A.	2026/2027
	◉ L ○ LM ○ LM CU
CdS	Lettere
Codice	
Canale	
CFU	6
Lingua	

Docente del modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Nome	
Cognome	

Denominazione modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Italiano	
Inglese	

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Italiano	Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi Il corso mira a introdurre lo studente alla conoscenza dei principali temi della storia romana dètà imperiale (Mod. B). In particolare:. Le strutture militari e amministrative dellImpero romano, le gerarchie delle sue società, le caratteristiche della vita urbana, lèvoluzione dellèconomia, della vita religiosa e della cultura, i rapporti con le entità esterne. Le esercitazioni di epigrafia mirano anche a rendere familiari allo studente le basilari peculiarità della scrittura epigrafica. RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI: Coerentemente con gli obiettivi formativi del Corso di Studio erogante previsti dalla scheda SUA-CdS (quadri A.4.b.2, A.4.c), l'attività formativa di questo modulo si propone di fornire allo studente le seguenti conoscenze e abilità: · Conoscenza e capacità di comprensione: Lo studente imparerà ad analizzare e apprezzare lImportanza storica di una selezione di significativi testi letterari, epigrafici e papirologici, nonché di alcuni dati archeologici.
Inglese	Educational objectives and learning outcomes: The course aims to inform the student about some key issues of the history of the Roman Empire. The administration of the Roman Empire, its social hierarchies, its urban life, the evolution of its economy and of its religious and cultural life, its relations with the external world. Training on Roman epigraphy aims also to make the student familiar with some peculiarities of the epigraphic writing. In line with the educational objectives of the Teaching Programme provided for by the SUA-CdS card (cadres A.4.b.2, A.4.c), the training activity of this module aims to provide the student with the following knowledge and skills: · Knowledge and understanding: The student will be able to appreciate and understand the historical significance of a selection of ancient texts and archaeological data. · Applying knowledge and understanding: The hermeneutic skills acquired while interpreting the ancient evidence will enhance the students ability to understand political debates, social dynamics and economic realities. · Making judgments: The personal critical analysis of the evidence will lead the student

Università degli Studi di Roma “Tor Vergata”

Facsimile Scheda Insegnamento

Prerequisiti

Italiano	Ottima conoscenza della lingua italiana; intelligenza dei processi storici e delle dinamiche politiche, sociali, economiche. Sebbene la conoscenza delle lingue classiche non sia prerequisito richiesto, i testi saranno analizzati a partire dalla lingua in cui sono stati scritti.
Inglese	Fluency in the Italian language. Although familiarity with Latin and Greek is not required, the relevant sources will be analyzed in their original language.

Programma

Italiano	LÌmpero romano da Augusto alla caduta dellÌmpero romano dÒccidente. Il corso mira a introdurre lo studente alla conoscenza dei principali temi della storia romana dÈtà imperiale. In particolare:. Le strutture militari e amministrative dellÌmpero romano, le gerarchie delle sue società, le caratteristiche della vita urbana, lÈvoluzione dellÈconomia, della vita religiosa e della cultura, i rapporti con le entità esterne. Le esercitazioni di epigrafia mirano anche a rendere familiari allo studente le basilari peculiarità della scrittura epigrafica.
Inglese	The Roman Empire from Augustus to its fall. The course aims to inform the student about some key issues of the history of the Roman Empire. In particular, the administration of the Roman Empire, its social hierarchies, its urban life, the evolution of its economy and its religious and cultural life, and its relations with the external world. Training on Roman epigraphy aims also to make the student familiar with some peculiarities of the epigraphic writing.

Modalità di valutazione

- [ ] Prova scritta
- [x] Prova orale
- [ ] Valutazione in itinere
- [ ] Valutazione di progetto
- [ ] Valutazione di tirocinio
- [ ] Prova pratica
- [ ] Prova di laboratorio

Descrizione delle modalità e dei criteri di verifica dell'apprendimento

Italiano	Al(la) candidato/a sarà richiesto di illustrare la rilevanza, dal punto di vista storico, di alcuni documenti antichi commentati nel corso delle lezioni. Inoltre, si richiederà delineare i contesti e le circostanze in cui maturarono i momenti salienti della storia romana, di descrivere le principali articolazioni sociali, le strutture economiche e amministrative nonché le grandi trasformazioni transizioni di lungo periodo. Saranno valutate molto positivamente proprietà di linguaggio, uso consapevole dei termini tecnici e capacità di valutazione critica indipendente. Viceversa, espressioni improprie e incapacità di collocare correttamente personaggi ed eventi sulle coordinate spazio-temporali porteranno a votazioni insufficienti. Più in dettaglio, i voti saranno espressi secondo questo schema orientativo: -
Inglese	The student will be asked to describe the historical significance of the texts explained in class. Furthermore, he will outline the contexts and circumstances of Roman history topic turning points, describe the main components of Roman society, the economic and administrative structures as well as the grand transformations across the centuries. Accuracy of language, proper use of technical terms and ability of autonomous critical evaluation will be highly appreciated. On the contrary, improper language and failure to fix figures and events in the spatial-temporal coordinates will lead to insufficient grades. In detail, the marks will be expressed according to this orientation scheme: - EXCELLENT (28-30): excellent ability to present and critically analyse the texts addressed in class; excellent orientation skills in the topics addressed in class; excellent ability to use the

Testi adottati

Italiano	S. Mazzarino, Lìmpero romano, voll. I-II. H. Dessau, Inscriptiones Latinae Selectae (disponibile online). Res Gestae Divi Augusti(ed. J. Scheid)
Inglese	S. Mazzarino, Lìmpero romano, voll. I-II. H. Dessau, Inscriptiones Latinae Selectae (available online). Res Gestae Divi Augusti(ed. J. Scheid).

Bibliografia di riferimento

Italiano	
Inglese	

Modalità di svolgimento

☒ Modalità in presenza
☒ Modalità a distanza

Descrizione della modalità di svolgimento e metodi didattici adottati

Italiano	Tre lezioni alla settimana per due ore ciascuna per cinque settimane.
Inglese	Three classes a week, two hours per class per five weeks.

Modalità di frequenza

◉ Frequenza facoltativa
○ Frequenza obbligatoria

Descrizione della modalità di frequenza

Italiano	E' vivamente consigliato frequentare le lezioni in presenza. Coloro che non potessero, troveranno le registrazioni delle lezioni a disposizione sulla piattaforma Teams.
Inglese	We strongly recommend attending classes in person. For those who are unable to do so, recordings will be available on Microsoft Teams virtual class.