



Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Facsimile Scheda Insegnamento

Mod. Scheda Insegnamento v. 1.1

Docente responsabile dell'insegnamento/attività formativa

Nome Emanuele

Cognome Dettori

Denominazione insegnamento/attività formativa

Italiano Linguistica greca

Inglese Greek Linguistics

Informazioni insegnamento/attività formativa

A.A. 2026/27

☒ L

☐ LM

☐ LM CU

CdS Lettere

Codice 804001393

Canale

CFU 6

Lingua Italiano

Docente del modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Nome

Cognome

Denominazione modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Italiano

Inglese

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Italiano

OBIETTIVI FORMATIVI:

Lo scopo della disciplina è di affinare negli studenti la sensibilità linguistica per il greco antico, in particolare nel suo sviluppo diacronico. Si intende raggiungere l'obiettivo attraverso la sottomissione di nozioni di morfologia storica (grammatica storica). I corsi vengono completati dalla lettura linguistica di un canto di Omero.

CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPRENSIONE:

Elementi e metodologia di analisi della morfologia della lingua greca antica.

Affrontare autonomamente specifici problemi, di complessità media, riguardante l'analisi linguistica dei testi in greco antico.

Dialogare in contesti multidisciplinari che richiedano una media competenza metalinguistica

Orientarsi nella ricerca bibliografica.

CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPRENSIONE:

Inglese

LEARNING OUTCOMES:

The aim of the course consists in sharpening the linguistic competence in ancient Greek, in particular in relation to the diachronic development of the language and to the different genres of texts. The aim will be reached through the supply of notions of historical morphology (historical grammar). The course is completed by the linguistic reading of Homer.

KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING:

Elements and methodology of analysis of the morphology of ancient Greek language.

To deal autonomously with specific problems of average complexity concerning the linguistic analysis of ancient Greek texts.

To dialogue in multidisciplinary contexts that require a medium metalinguistic competence

Orientate yourself in bibliographic research.



Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Facsimile Scheda Insegnamento

Prerequisiti

Italiano

Conoscenza dello sviluppo storico della letteratura greca;
Conoscenza distinta della grammatica greca normativa e delle sue categorie;
Conoscenze di base di linguistica storica;
Esperienza di lavoro autonomo di traduzione di testi letterari greci

Inglese

Knowledge of the historical development of the Greek literature;
Clear knowledge of the normative grammar of the Greek language and of its categories;
Basic knowledge of historical linguistic;
Autonomy in translating Greek literary texts.

Programma

Italiano

ORE DI LEZIONE FRONTALE: 30

Morfologia storica del greco

Il nome - Il verbo.

Il corso consisterà essenzialmente nell'illustrazione delle caratteristiche morfologiche, perlopiù flessionali, del nome e del verbo greco antico e della loro evoluzione. Sicuramente saranno comprese l'analisi del nome sostantivo e dei temi verbali al modo indicativo, se vi sarà tempo anche quello di altre categorie (aggettivi, modi verbali, etc.). Le nozioni impartite troveranno applicazione mediante l'analisi delle forme presenti nel testo di cui alle lezioni di altra tipologia.

ORE DI ALTRA TIPOLOGIA: 18

Inglese

FRONTAL LESSON HOURS: 30

Historical morphology of the Greek language

The nominal system - The verbal system

The course consists in illustrating the morphological, mainly flexional, features of the ancient Greek name and verb and their historical development.

The course previews surely the analysis of the substantive and of the indicative mood of the verbal themes. If there is time, the course shall provide also the analysis of other categories (adjectives, other verbal moods, etc.). The learned notions will be applied by the morphological analysis of forms in the text indicated at the practice lessons.

PRACTICE LESSON HOURS: 18



Modalità di valutazione

- ☐ Prova scritta
- ☒ Prova orale
- ☐ Valutazione in itinere
- ☐ Valutazione di progetto
- ☐ Valutazione di tirocinio
- ☐ Prova pratica
- ☐ Prova di laboratorio

Descrizione delle modalità e dei criteri di verifica dell'apprendimento

Italiano

Una prima verifica dell'apprendimento avviene durante il corso, quando si chiederà, episodicamente, agli studenti, di applicare nozioni già illustrate per spiegare fenomeni nuovamente introdotti.

La prova d'esame è orale e consiste in un colloquio in cui il docente, attraverso una serie di domande, accerterà le conoscenze teoriche e le metodologie teorico-pratiche presentate a lezione. In particolare, gli studenti saranno invitati a leggere metricamente e a tradurre un brano del V libro e uno del VI libro dell'Odissea. Sul testo di quest'ultimo brano si verificherà la conoscenza di nozioni di morfologia storica del greco, limitandosi agli argomenti che sono stati affrontati nelle lezioni.

Sono parametri generali importanti per la valutazione: la sicurezza nella traduzione e nella

Inglese

An initial assessment of learning outcomes takes place during the course, when students are asked to apply concepts already illustrated to explain newly introduced phenomena.

The exam is oral and consists of an interview in which the teacher, through a series of questions, will ascertain the theoretical knowledge and the theoretical-practical methodologies presented in class. In particular, students will be invited to read metrically and translate a passage from the fifth book and one from the sixth book of the Odyssey.

The knowledge of elements of historical morphology of the Greek language will be verified on the text of this last passage. The verification shall be limited to the topics that have been dealt with in the lessons.

The important general criteria for evaluation are: security in translation and metric reading.



Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Facsimile Scheda Insegnamento

Testi adottati

Italiano

Testi per la preparazione dell'esame: Appunti delle lezioni. Testo di riferimento (ovvero testo di base per l'illustrazione della morfologia storica e per il ripasso delle nozioni): P. Chantraine, *Morphologie historique du grec*, Editions Klincksieck, II ed., Paris 1961 (più volte ristampato): solo per gli argomenti illustrati a lezione.
Per Omero si consiglia: Omero, *Odissea*, vol. II (Libri V-VIII), introduzione, testo e commento a cura di J. B. Hainsworth, traduzione di G. Aurelio Privitera, Fondazione

Inglese

Texts for the examination: Records of the lessons. Reference text: P. Chantraine, *Morphologie historique du grec*, Editions Klincksieck, II ed., Paris 1961 (many reprints): only for the topics illustrated during the lessons.
For Homer: Omero, *Odissea*, vol. II (Libri V-VIII), Introduction, text and commentary by J. B. Hainsworth, translation by G. Aurelio Privitera, Fondazione Lorenzo Valla, Arnoldo Mondadori Editore, s. l. 1982 (many reprints).

Bibliografia di riferimento

Italiano

Inglese



Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Facsimile Scheda Insegnamento

Modalità di svolgimento

- ☒ Modalità in presenza
☐ Modalità a distanza

Descrizione della modalità di svolgimento e metodi didattici adottati

Italiano

Lezioni frontali e analisi di testi

Inglese

Lectures, analysis of texts

Modalità di frequenza

- ☐ Frequenza facoltativa
☒ Frequenza obbligatoria

Descrizione della modalità di frequenza

Italiano

Obbligatoria in percentuale di almeno 2/3 dell'orario di lezione

Inglese

Mandatory as a percentage of at least 2/3 of the lesson time